

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»**

РАССМОТРЕН
на заседании Совета школы
протокол № 4 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ СШ №117
от 19.04.2024 г. № 105 ОД



Директор МОУ СШ № 117
И.А.Клачкова
«19» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
за 2023 год.**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее – Школа).

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
Директор	Клачкова Ирина Анатольевна
Адрес организации	400063, Волгоградская область, Волгоград, улица 2-ая Штурманская, 22
Телефон	+7 (8442) 96-86-36 (приемная)
Адрес электронной почты	school117@volgadmin.ru
Ссылка на сайт	http://school117.oshkole.ru/
Учредитель	Учредитель школы – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют

	администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Дата создания	1965 год (2022 год – новое здание на 1000 мест)
Лицензия	от 15.11.2017 года № 158, серия 34 ЛО1 № 0001734; срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.02.20237 года № 3, серия 34 АО1 № 0001235; срок действия - бессрочно

Основной целью Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет Школы - осуществляет общее руководство МОУ СШ № 117; Общее собрание работников Школы – заслушивает отчет директора о работе МОУ СШ № 117; утверждает план развития МОУ СШ № 117; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие нормативные акты; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает кандидатуры к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

Педагогический совет – осуществляет организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МОУ СШ № 117 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников МОУ СШ № 117 создается: Совет родителей и Совет учащихся старших классов.

Для реализации основных задач в МОУ СШ № 117 созданы методические объединения учителей школы.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив. В 2021 году в школе проводились заседания школьных методических объединений, Педагогического совета, которые имели научно-теоретическое направление, связанное с внедрением современных педагогических технологий. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждается участием учителей в конкурсах разного уровня.

Образовательный процесс в МОУ СШ № 117 был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 - 25 лет. Согласно штатному расписанию, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. В школе реализуется план прохождения курсовой подготовки педагогических кадров.

Таким образом, анализируя кадровое обеспечение МОУ СШ № 117, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ СШ № 117 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогических работников - 45 человек (по итогам 2021-2022 учебного года)

Всего педагогических работников - 45 человек (по итогам 2022-2023 учебного года)

Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 10

Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 17

Кол-во молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и возраста до 35 лет), включая совместителей – 3

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Дата рождения	Дата начала пред. деятельности
1.	Коровина В.А.	учитель начальных классов	2001 г.р.	01.09.2021
2.	Сафонова В.С.	учитель математики	1998 г.р.	23.11.2020
3.	Яцкивская Ю.В.	Учитель начальных	2002 гр	01.09.2022

		классов		
--	--	---------	--	--

Количество педагогических работников, имеющих:

- государственные награды - 1 человек
- отраслевые награды - 8 человек

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Наименование награды	Уровень награды (государственная, отраслевая)
1	Дмитриченко Галина Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Заслуженный учитель школы Российской Федерации	государственная
2	Курамшин Рушан Шавкетович	Учитель физической культуры	Отличник физической культуры и спорта	отраслевая
3	Бурлакова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
4	Еропкина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
5	Игнатьева Светлана Юрьевна	Учитель химии	Заслуженный учитель Волгоградской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
6	Коржова Наталья Николаевна	Учитель истории	Волгоградской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
7	Кухтенкова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
8	Маевская Анна Алексеевна	Учитель английского языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая
9	Макарова Елена Петровна	Учитель-логопед	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	отраслевая

В 2023 году образовательная организация вошла в число участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Данный проект ориентирован на создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. В ходе реализации проекта Школа приняла участие в следующих мероприятиях:

- обучение по программе «Школы Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (администрация МОУ СШ № 117);
- участие в круглом столе по теме: «Воспитательная среда школы как условие развития успешной личности» (10.01.2023 года);
- участие в региональном форуме в формате вебинара «Имидж школы» с опытом работы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение

образовательной деятельности как базовый ресурс комфортности образовательной среды» (10.02.2023 год);

- победа в региональном конкурсе «Лучшие практики организации пространства школы» (номинация «Практика эффективной организации пространства в школе проекта «Школа Минпросвещения»)

В 2023 году МОУ СШ № 117 стала участником реализации проекта «Комфортная школа» по повышению эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов и инструментов «Бережливого производства». Руководитель рабочей группы С.Ю.Игнатьева, методист, учитель химии.

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив. В 2022-2023 учебном году в школе проводились заседания школьных методических объединений, Педагогического совета, которые имели научно-теоретическое направление, связанное с внедрением современных педагогических технологий. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждается участием учителей в конкурсах разного уровня.

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат	Прочее
1	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов	Районный конкурс методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!» среди учителей начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	призер (номинация «Математика»)	приказ КТУ ДОАВ № 79 от 28.02.2023
2	Зверева М.А., учитель начальных классов	Районный конкурс методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!» среди учителей начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	призер (номинация «Окружающий мир»)	приказ КТУ ДОАВ № 79 от 28.02.2023
3	Игнатьева С.Ю., учитель химии	XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (Национальная образовательная	победитель	

		программа) Всероссийская олимпиада для учителей физики, химии, биологии	победитель (региональный этап); участник (финал)	
4	Коржова Н.Н., учитель истории; Маевская А.А., учитель английского языка	Региональный конкурс «Лучшие практики организации пространства школы» в номинации «Практика эффективной организации пространства в школе проекта «Школа Минпросвещения» (ГАО ДПО «ВГАПО»)	победитель	
5	Коржова Н.Н., учитель истории	районный профессиональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы на уроках» (направление «ЭОР на уроках истории»)	призер	приказ КТУ ДОАВ № 198 от 28.04.2023
6	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2023». Конкурсная работа: Мастер-класс «Интерактивное включение учащихся в образовательный процесс посредством использования технологии развития критического мышления через чтение и письмо»	победитель	
		Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Внеклассные мероприятия». Конкурсная работа: Разговор о правильном питании.	победитель	
7	Никулина Т.Н., учитель начальных классов	Районный конкурс методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!» среди учителей	призер (номинация «Окружающий мир»)	приказ КТУ ДОАВ № 79 от

		начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда		28.02.2023
8	Сайранова Е.А., учитель русского языка и литературы	Районный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе «Работаем по ФГОС ООО и СОО: методики преподавания и организация современного урока»	призер	Приказ №76 от 27.02.23 КТУ ДОАВ
9	Сереброва О.И., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Название работы: "Проведение урока русского языка в 5 классе в условиях нового ФГОСа"	1 место	
		Всероссийский конкурс. Номинация: Внеурочная деятельность» Название работы: "Внеурочная деятельность по русскому языку как средство развития интереса к предмету"	1 место	
10	Титова Н.В., учитель технологии	районный профессиональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы на уроках» (направление «ЭОР на уроках технологии (ОТ)»)	призер	Приказ КТУ ДОАВ № 198 от 28.04.2023
11	Чушкин А.А., учитель технологии	районный профессиональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы на уроках» (направление «ЭОР на уроках технологии (ТТ)»)	призер	Приказ КТУ ДОАВ № 198 от 28.04.2023

Образовательный процесс в МОУ СШ № 117 в 2022-2023 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20-25 лет. Согласно штатному расписанию, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. Опыт работы педагоги школы успешно транслировали в ходе различных мероприятий.

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Тема опыта	Дата
1	Бабакова Н.В., учитель ИЗО	Заседание МО учителей ИЗО Красноармейского района Волгограда	Мастер-класс: «Декоративно-прикладное искусство»	Март 2023
2	Байчибаева Н.В., учитель английского языка	Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Февраль 2023
3	Буханцева Н.В., учитель начальных классов	VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	«Формирование навыка смыслового чтения в начальной школе»	Май 2023
		Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	«Использование социальных методов работы на уроках русского языка»	Февраль 2023
4	Васина О.А., педагог-библиотекарь	Районный семинар «Методы работы	«Дифференцированный подход в	Октябрь 2022

		педагога-библиотекаря по формированию культуры чтения обучающихся»	формировани и читательской компетентности обучающихся»	
5	Дмитриченко Г.Ю., зам.директора, учитель биологии	Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	«Формирование естественно-научной грамотности в урочной и внеурочной деятельности на уроках биологии»	Февраль 2023
6	Еропкина Е.А., учитель начальных классов	Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	«Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе»	Февраль 2023
7	Иванова М.А., учитель математики	Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	«Формирование функциональной грамотности на уроках геометрии в 8 классе»	Февраль 2023
8	Игнатьева С.Ю., учитель химии	Региональный семинар «Формирование естественно-научной грамотности в современной школе»	Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии»	Ноябрь 2022
		Региональная научно-практическая конференция «Современный технологии как инструмент	«Технология развития критического мышления на	Ноябрь 2022

		формирования функциональной грамотности учащихся»	уроках химии»	
		III Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественно-научных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	«Использование технологии критического мышления на уроках химии»	Февраль 2023
		Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Работа с текстовым источником информации во внеурочной деятельности по химии как способ развития критического мышления	Февраль 2023
9	Изотова Е.В., учитель начальных классов	Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	«Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе»	Февраль 2023
10	Коржова Н.Н., учитель истории	международная научно-практическая конференция «Первые Шанявские чтения» Тема: «Гендерные ресурсы как потенциал развития социума: культурно-исторические традиции и новации» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)	«Социогендерный ресурс родительства в современной школе»,	Март 2023
		региональный научно-практический семинар «Общественно-государственное участие в патриотическом воспитании учащихся сельской школы»,	«Особенности патриотического воспитания на уроках истории и обществознания»	Сентябрь 2023
		региональная научно-практическая конференция	«Особенности содержания	Март 2023

		«Современные технологии как инструмент формирования функциональной грамотности»,	заданий для формирования читательской грамотности»	
		Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочное и внеурочное время»	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках истории»	Февраль 2023
11	Курамшин Р.Ш., учитель физической культуры	Всероссийский семинар: «Метапредметные технологии в проведении уроков в начальной школе» (ЧОУ ДПО «Открытое образование»))	«Мониторинг метапредметных и личностных достижений учащихся на уроках физической культуры»	Ноябрь 2022
		Международная научно – практическая конференция: «Инклюзивное и интегрированное образование: от проблем к действиям – 2023» (ЧОУ ДПО «Открытое образование»))	«Учет гендерных особенностей детей в физическом воспитании (результаты исследования)»	Январь 2023
12	Маевская А.А., учитель английского языка	Региональная научно-практическая конференция «Современные технологии как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся»	«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»	Ноябрь 2022
		Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Мастер-класс «Работа с нелинейными текстами на уроках английского	Февраль 2023

			языка, как средство формирования читательской грамотности»	
13	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов	Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности».	«Использование социо-игровых методов работы на уроках русского языка»	Февраль 2023
		VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	«Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе»	Март, 2023
14	Моисеева С.В., учитель физики	Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	«Домашний эксперимент как инструмент для формирования функциональной грамотности в рамках проведения предметной недели по физике»	Февраль 2023
15	Никулина Т.Н., учитель начальных классов	Областной фестиваль «Толерантность-путь к миру» (ГБУК музей-заповедник «Старая Сарепта»)	Методическая разработка классного часа для начальной школы «Как хорошо, что мы такие	Январь 2023

			разные!»	
16	Павлущенко Е.В., учитель английского языка	Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Мастер-класс «Работа с нелинейными текстами на уроках английского языка, как средство формирования читательской грамотности»	Февраль 2023
17	Сайранова Е.А., учитель русского языка и литературы	Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	«Смысловое чтение на уроках литературы как основа формирования функциональной грамотности школьников»	Февраль 2023
18	Сереброва О.И., учитель русского языка и литературы	Региональная научно-практическая конференция "Современные технологии как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся»	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Ноябрь 2022
		Городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Мастер-класс «Виды заданий, формирующие креативное мышление на уроках русского языка и литературы»	Февраль 2023
		Региональный «Волгоградский образовательный форум-2023»	Проект «Идеальная редакция»	Март 2023
19	Сурганова	Городской семинар-	«Формирован	Февраль

О.В., учитель истории	практикум «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	ие читательской грамотности на уроках истории в 5-6 классах»	2023
-----------------------	--	--	------

Профессионализм педагога становится обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень компетентности, но и определяются перспективные деятельности. Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. Отличительными чертами современного педагога - самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории. В 2022-2023 учебном году администрация и методическая служба Школы уделяла большое внимание работе по подготовке и прохождению процедуры аттестации педагогических работников.

	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие	Без категории
Сентябрь 2022 года	50	9 (18%)	18 (36%)	6 (12%)	17 (34%)
Май 2023 года	50	10 (20%)	17 (34 %)	6 (12%)	17 (34%)

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли:

- 4 педагога - с целью подтверждения высшей квалификационной категории (Еропкина Е.А., Игнатъева С.Ю., Макарова Е.П., Михайличенко Т.А.);
- 1 педагог – с целью установления высшей квалификационной категории (Бисерова О.Ф.);
- 2 педагога - с целью получения и подтверждения первой квалификационной категории (Бурлакова Н.Ю., Титова Н.В.).

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. В школе реализуется план прохождения курсовой подготовки педагогических кадров.

Учебный год	Директор	Заместители директора	Учителя	Педагоги узкие специалисты	–	Итого
-------------	----------	-----------------------	---------	----------------------------	---	-------

2015-2016	0	2	7	1	10
2016-2017	1	4	45	3	53
2017-2018	1	2	15	0	18
2018-2019	0	2	17	0	19
2019-2020	1	3	19	0	23
2020-2021	1	3	31	0	35
2021-2022	1	3	31	2	37
2022-2023	1	3	27	2	33

Таким образом, анализируя кадровое обеспечение МОУ СШ № 117, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ СШ № 117 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В этом году так же, как и в прошлом, действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28](#) (далее – СП 2.4.3648-20). Также к школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](#) (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Документы применяются с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма получения образования

Форма получения образования	Количество учащихся (человек)			Всего (человек)
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
очная	451	495	48	994

Контингент учащихся

Информация о количестве классов и количестве учащихся в школе за пять лет представлена ниже в таблице

Уровни общего образования	Количество классов					Количество учащихся (человек)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начальное общее образование (1-4 классы)	17	15	13	13	15	385	358	329	349	451
основное общее образование (5-9 классы)	15	14	15	17	18	350	352	363	405	495
среднее общее образование (10-11 классы)	2	2	2	2	2	44	47	46	43	48
ИТОГО	34	31	30	32	35	779	757	738	797	994

На современном этапе своего развития Школа работает над проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Изучение структуры движения

учащихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, что фиксируется в книге приказов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый. Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Результаты учебной деятельности учащихся Школы за последние три года приведены в нижеследующей сравнительной таблице:

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по уровням обучения
2020-2021 учебный год			
2-ые классы	64,5	96	67,1% (167/249)
3-ьи классы	71,4	98,8	
4-ые классы	65,2	100	
5-ые классы	50,5	97,9	38% (138/363)
6-ые классы	41,8	100	
7-ые классы	27,5	95,6	
8-ые классы	35,8	100	
9-ые классы	25,5	100	63% (29/46)
10-11 классы	63	100	
2021-2022 учебный год			
2-ые классы	59,5	97,8	65,6% (162/247)
3-ьи классы	67,9	100	
4-ые классы	67,5	98,8	
5-ые классы	51,7	100	39,8% (161/405)
6-ые классы	43,6	100	
7-ые классы	30,8	100	
8-ые классы	25,7	100	
9-ые классы	43,3	100	
10-11 классы	34,9	100	
2022-2023 учебный год			

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по уровням обучения
2-ые классы - 113	77 человек – 68,1%	100	63,2% (192/304)
3-ьи классы - 98	55 человек – 56,1%	99	
4-ые классы - 93	60 человек – 64,5%	98,9	
5-ые классы - 113	62 человека – 54,9%	100	42,2% (209/495)
6-ые классы - 98	45 человек – 45,9%	100	
7-ые классы - 113	53 человека – 46,9%	100	
8-ые классы - 90	29 человек – 32,2%	100	
9-ые классы - 81	20 человек – 24,7%	100	
10-11 классы - 48	31 человек – 64,6%	100	64,6% (31/48)

Исходя из выше приведенных данных, видно:

- увеличение количества знаний учащихся на всех уровнях образования;
- увеличение количества классов на первом и втором уровнях образования;
- некоторое снижение качества знаний на уровне начального общего образования (с 65,6% до 63,2 %);
- незначительное повышение качества знаний на уровне основной общей школы (с 39,8% до 42,2%);
- значительно (почти в два раза) повысилось качество знаний на уровне средней общей школы (с 34,9% до 64,6%).

Исходя из проведенного анализа, на 2023-2024 учебный год можно определить следующие тактические задачи для повышения эффективности учебного процесса:

Субъект исполнения	Тактические задачи
Администрация	Усиление контроля за объективностью выставления отметок учащимся на уровне начальной и основной школы
Педагог - психолог	Проведение обучающих семинаров по теме: «Психологические особенности среднего школьного возраста»
Классные руководители 1-9 классов	Проведение родительских собраний на темы: «Мой ребенок-первоклассник», «Младший школьный возраст», «Средний школьный возраст», «Мой ребенок идет на урок. Чем я могу помочь?», «Подготовка к государственной итоговой аттестации. Экзамены без стресса».

2.1.1. Итоги успеваемости на уровне начального общего образования

В 2022-2023 учебном году количество учащихся 1-4 классов, изучающих программы начального общего образования, составило 451 человек (на май 2023 года).

Результаты итоговых диагностических работ по математике и русскому языку, а также результаты итоговой комплексной работы показали, что 147 учащихся (100%) 1А,1Б,1В,1Г,1Д классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, что может являться основанием для перевода учащихся во второй класс.

Аттестацию за год на уровне начального общего образования проходили 304 учащихся 2-4 классов, из которых закончили учебный год на «отлично» - 37 человек (12,2%), на «4» и «5» - 155 человек (51%). Всего - 192 человека (63,2 % качества знаний).

Информация о качестве знаний учащихся 2-4 классов представлена в следующей таблице (за 9 лет средний показатель качества знаний – 66,7%)

Учебный год	Количество учащихся 2-4 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2014-2015	281	165	58,7
2015-2016	294	191	64,9
2016-2017	290	197	67,9
2017-2018	301	217	72,1
2018-2019	290	193	66,55
2019-2020	281	208	74
		(март-май 2020 года обучение – дистанционно из-за эпидемии коронавируса)	
2020-2021	249	167	67,1
2021-2022	247	162	65,6
2022-2023	304	192	63,2

Из 304 человек (2-4) классы – успевают 302 человека (99,3%).

Согласно ст. 58 [Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия, которая проведя проверочные работы, определит, ликвидировали ли учащиеся свои задолженности (то есть будет ли учащийся продолжать обучение в своем классе и дальше) или нет (то есть будет оставлен на повторное обучение).

2.1.2. Итоги успеваемости на уровне основного общего образования

В 2022-2023 учебном году количество учащихся 5-9 классов, изучающих программы основного общего образования, составляло 495 человек, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 165 человек (33,3%), на «отлично» - 44 человека (8,9%). Всего - 209 человек (42,2%).

Информация о качестве знаний учащихся 5-9 классов представлена в следующей таблице (за 9 лет средний показатель качества знаний – 36,7%)

Учебный год	Количество учащихся 5-9 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2014-2015	377	98	26
2015-2016	379	114	30,1
2016-2017	385	131	34
2017-2018	371	152	41
2018-2019	350	141	40,3
2019-2020	352	138	39,2
(март-май 2020 года обучение – дистанционно из-за эпидемии коронавируса)			
2020-2021	363	138	38
2021-2022	405	161	39,8
2022-2023	495	209	42,2

Из 495 человек 100 % учащихся успевают по итогам года.

2.1.3. Итоги успеваемости на уровне среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году количество учащихся 10-11 классов, изучающих программы среднего общего образования, составляло 48 человек, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 25 человек (52,1 %), на «отлично» - 6 человек (12,5 %). Всего - 31 человек (64,6%).

Информация о качестве знаний учащихся 10-11 классов представлена в следующей таблице (за 9 лет средний показатель качества знаний – 54,96 %)

Учебный год	Количество учащихся 10-11 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)

Учебный год	Количество учащихся 10-11 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2014-2015	52	33	63,5
2015-2016	45	20	44,4
2016-2017	40	21	52,5
2017-2018	41	23	56,1
2018-2019	44	20	45,45
2019-2020	47	33	70,2
		(март-май 2020 года обучение – дистанционно из-за эпидемии коронавируса)	
2020-2021	46	29	63
2021-2022	43	15	34,9
2022-2023	48	31	64,6

Из 48 человек 100 % учащихся успевают по итогам года.

2.1.4. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов

Информация об успеваемости и качестве знаний учащихся 2-11 классов по итогам четырех учебных лет представлена в следующей таблице

Параметры	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся (чел.)	757	738	797	994
Кол-во 1-ые классы/ кол-во 2-11 классы (чел.)	77/680	80/658	99/698	147/847
Успевают по итогам учебного года (%)	99,6	98,6	99,6	99,8
Качество знаний учащихся (%)	60,1	50,8	48,4	51

Информация о количестве учащихся 2-11 классов, успевающих на «отлично»

2022-2023	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1 четверть	26	24	3	53 чел. (6,3 %)
2 четверть	32	26	5	63 чел. (6,3%)
3 четверть	31	33	5	69 чел. (8,2%)
4 четверть	37	20	4	61 чел (7,2%)
ГОД	37	44	6	87 чел (10,3%)

Информация о количестве учащихся 2-11 классов, успевающих на «4» и «5»

2022-2023	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1 четверть	156	138	27	321 чел. (38,1 %)
2 четверть	150	150	22	322 чел. (37,8 %)
3 четверть	142	147	23	312 чел. (36,9%)
4 четверть	141	147	21	309 чел. (36,5%)
ГОД	155	165	25	345 чел. (40,7%)

Информация о количестве неуспевающих учащихся 2-11 классов

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1 четверть	3	23	1	27 чел. (3,2%)
2 четверть	2	34	1	37 чел. (4,4%)
3 четверть	4	37	---	41 чел. (4,9%)
4 четверть	1	41	---	42 чел. (4,9%)
ГОД	2	---	---	2 чел. (0,2%)

Информация о количестве неаттестованных учащихся 2-11 классов

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1 четверть	2	14	1	17 чел. (2%)
2 четверть	6	7	---	13 чел. (1,5%)
3 четверть	---	5	2	7 чел. (0,8%)
4 четверть	1	9	---	10 чел. (1,2%)
ГОД	---	---	---	Нет

Общие итоги (2-11 классы)

% качества:

1 четверть	$53+321 = 374$ человек - 44,4 %
2 четверть	$63 + 322 = 385$ человек – 45,2 %
3 четверть	$69 + 312 = 381$ человек – 45,1 %
4 четверть	$61 + 309 = 370$ человек – 43,7%
ГОД	$87 + 345 = 432$ человека – 51 %

% успеваемости:

1 четверть	798 человек – 94,8 %
2 четверть	801 человек – 94,1 %
3 четверть	797 человек – 94,3 %
4 четверть	795 человек – 93,9%
ГОД	845 человек – 99,8 %

общее количество не успевающих:

1 четверть	$27 + 17 = 44$ человека – 5,2%
2 четверть	$37 + 13 = 50$ человек – 5,9 %
3 четверть	$41 + 7 = 48$ человек - 5,7 %
4 четверть	$42 + 10 = 52$ человек – 6,1%
ГОД	2 человека – 0,2 %

2.1.5. Результаты ГИА по программам среднего общего образования

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержденным

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

В 2023 году из 20 человек, выпускников 11А класса, проходили ГИА в форме ЕГЭ – 20 (100%), не было выпускников проходивших ГИА в комбинированной форме ЕГЭ/ГВЭ и в форме ГВЭ.

Результаты ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

№	ФИО	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский	Информатика и ИКТ	Физика	Обществознание	Биология	История	Литература	Химия	иностраный язык
	порог	5	27	24	40	36	42	36	32	32	36	22
1	Абдуллаева Анджела	4		66				43			23	
2	Белоцерковец Ярослав		34	64	14							
3	Гераськин Кирилл	4		63	14		47					
4	Дмитриев Петр		34	70	48							
5	Ергакова Анастасия	4		67			30		32			
6	Ерёмичев Вадим		70	81		58						
7	Ионова Екатерина	5		66			49	47				
8	Катагарова Дарья		64	66	59							
9	Коротенко Ксения	3		70			62	45				
10	Косивцев Яросла	3		45	27							17
11	Кудимова Варвара	2/2		79			42	21				
12	Лобода София		52	75	48							
13	Луценко Яна	4		77								
14	Мухаметов Эльдар		68	75	67							
15	Покровский Михаил		66	70							77	
16	Ряховский Никита		52	54	62							
17	Султанов Руслан		40	72	20							
18	Сухорукова Вероника	5		95			77			61		
19	Цмолюшенко Алена	4		54								
20	Чернов Кирилл	4		63			47	38			14	
	Ср. балл - 2023	3,8	53,3	68,6	39,9	58	50,6	38,8	32	61	38	17
	Ср. балл – 2022	4,1	49,5	68,4	33,7	48,6	53,3	40,8	75	47,5	49,5	45
	Ср. балл - 2021	--	50,6	68,4	--	54,2	50,3	55,7	57	62,3	43,3	54,5
	Ср. балл - 2020	--	48,3	71,8	53	44,6	52,6	52,5	37,4	55,7	67	51

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	все (100%)	24	59,8	64,9	76
2014-2015	26 чел.(100%)	24	62,3	71,4	98
2015-2016	26 чел.(100%)	24	66,2	83,7	100
2016-2017	18 чел. (100%)	24	65,9	63,3	83
2017-2018	20 чел. (100%)	24	70	72,55	96
2018-2019	20 чел. (100%)	24	69,5	70	94
2019-2020	20 чел (100%)	24	59,8	71,8	96
2020-2021	22 чел (100%) + 1 чел. сдавал ГВЭ	24	68,7	68,4	100
2021-2022	22 чел. (100%)	24	66,2	68,4	87
2022-2023	20 чел. (100%)	24	68,43	68,6	95

Математика (базовая)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	23 чел. (88,5%)	3	3,9	4,3	5
2015-2016	26 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5
2016-2017	18 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5
2017-2018	20 чел. (100%)	3	4,2	4,5	5
2018-2019	11 чел. (55%)	3	4	4,3	5
2019-2020	экзамен отменен в виду вспышки эпидемии коронавируса				
2020-2021	экзамен отменен в виду вспышки эпидемии коронавируса				
2021-2022	8 чел. (36,4%)	3	4	4,1	5
2022-2023	11 чел. (55%)	3	4	3,8	5

Математика (профильный)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	22 чел. (84,6%)	27	42,1	44,2	84
2015-2016	18 чел. (69,2%)	27	42,4	51,7	76
2016-2017	14 чел. (77,8%)	27	47,1	33,4	68
2017-2018	11 чел. (55%)	27	49,8	40,45	72
2018-2019	9 чел. (45%)	27	53,2	51,8	68
2019-2020	13 чел. (65%)	27	41,2	48,3	70
2020-2021	12 чел. (52,2%)	27	53,4	50,6	84
2021-2022	13 чел. (59,1 %)	27	56,86	49,5	76
2022-2023	9 чел. (45%)	27	55,62	53,3	70

Обществознание

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
-------------	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------

2013-2014	72 %	39	52,01	59,05	82
2014-2015	23 чел. (88,5%)	42	52,4	59,6	78
2015-2016	15 чел. (57,7%)	42	49,9	58,3	80
2016-2017	10 чел. (55,6%)	42	54,8	58,2	66
2017-2018	5 чел. (25%)	42	56,8	58,2	67
2018-2019	13 чел. (65%)	42	54,9	51,2	72
2019-2020	13 чел. (70%)	42	54,4	52,6	83
2020-2021	12 чел. (52,2%)	42	53,4	50,3	68
2021-2022	10 чел. (45,5 %)	42	59,9	53,3	78
2022-2023	7 чел. (35%)	42	56,4	50,6	77

Физика

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	28 %	36	43,48	46,1	58
2014-2015	6 чел. (23,1%)	36	48,2	55,2	74
2015-2016	4 чел. (15,4%)	36	---	53,5	59
2016-2017	5 чел. (27,8%)	36	50,1	45,2	53
2017-2018	6 чел. (30%)	36	---	43,8	53
2018-2019	2 чел. (10%)	36	54,4	53,5	58
2019-2020	7 чел. (35%)	36	43,5	44,6	52
2020-2021	5 чел. (21,7%)	36	52,4	54,2	80
2021-2022	7 чел. (31,8 %)	36	54,1	48,6	70
2022-2023	1 чел. (5%)	36	54,85	58	58

Биология

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	32 %	36	51,35	62,75	73
2014-2015	5 чел. (19,3%)	36	49	52,6	69
2015-2016	8 чел. (30,8%)	36	--	63,25	89
2016-2017	1 чел. (5,6%)	36	49,5	59	59
2017-2018	6 чел. (30%)	36	---	58	73
2018-2019	5 чел. (25%)	36	52,2	49,6	74
2019-2020	4 чел. (20%)	36	51,5	52,5	59
2020-2021	7 чел. (30,4%)	36	47,2	55,7	82
2021-2022	5 чел. (22,7 %)	36	50,16	40,8	77
2022-2023	5 чел (25%)	36	50,87	38,8	47

История

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
-------------	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------

2013-2014	20 %	32	42,65	42,6	52
2014-2015	12 чел. (46,2%)	32	46,8	46,5	58
2015-2016	3 чел. (11,5%)	32	--	56,3	81
2016-2017	3 чел. (16,7%)	32	49,2	52,7	62
2017-2018	2 чел. (10%)	32	56,9	54	70
2018-2019	3 чел. (15%)	32	55,3	72	75
2019-2020	3 чел. (15%)	32	51,7	37,4	40
2020-2021	3 чел. (13%)	32	56,2	57	65
2021-2022	1 чел. (4,5 %)	32	58	75	75
2022-2023	1 чел. (5%)	32	56,37	32	32

Литература

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	2 чел. (7,8%)	32	--	61	73
2015-2016	4 чел. (15,4%)	32	57	64	71
2016-2017	1 чел. (5,6%)	32	53,7	53	53
2017-2018	2 чел. (10%)	32	--	51,5	55
2018-2019	1 чел. (5%)	32	57,6	37	37
2019-2020	3 чел. (15%)	32	56,4	55,7	68
2020-2021	3 чел. (13%)	32	60	62,3	66
2021-2022	2 чел. (9,1 %)	32	56,8	47,5	54
2022-2023	1 чел. (5%)	32	63,97	61	61

Информатика и ИКТ

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	---	---	---	---	---
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	2 чел. (11,1%)	40	56,4	47,5	71
2017-2018	4 чел. (20%)	40	59	40	61
2018-2019	6 чел. (30%)	40	62,4	54	59
2019-2020	3 чел. (15%)	40	60,9	53	75
2020-2021	---	---	---	---	---
2021-2022	3 чел. (13,6 %)	40	56,8	33,7	40
2022-2023	9 чел. (45%)	40	58,39	39,9	67

География

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	--	---	---	---	---
2014-2015	1 чел. (3,9%)	37	54,2	54	54

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---
2018-2019	2 чел. (10%)	37	55,3	43,5	45
2019-2020	---	---	---	---	---
2020-2021	---	---	---	---	---
2021-2022	---	---	---	---	---
2022-2023	---	---	---	---	---

Химия

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	24 %	36	56,1	65,1	80
2014-2015	1 чел. (3,9%)	36	57,53	75	75
2015-2016	3 чел. (11,5%)	36	---	68,7	79
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	4 чел. (20%)	36	60	79	95
2018-2019	4 чел. (20%)	36	56,7	41,2	65
2019-2020	4 чел. (20%)	36	54,3	67	92
2020-2021	8 чел. (34,8%)	36	49,7	43,25	79
2021-2022	2 чел. (9,1 %)	36	53,8	49,5	79
2022-2023	3 чел. (15%)	36	56,23	38	77

Иностранный язык (письменно, устно)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	4 чел. (15,4%)	22	--	51,8	58
2015-2016	1 чел. (11,5%)	22	--	56,3	81
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---
2018-2019	2 чел. (10%)	22	68,1	63,5	76
2019-2020	1 чел. (5%)	22	58,2	51	51
2020-2021	2 чел. (8,7%)	22	70,9	54,5	66
2021-2022	2 чел. (9,1 %)	22	73,3	45	65
2022-2023	1 чел. (5%)	22	66,31	17	17

Как видно из сравнительных таблиц, такой предмет как география, редко выбирается выпускниками для сдачи ЕГЭ. 2023 год не стал в этом плане исключением.

Сравнение средних баллов по школе со средним баллом по региону:

По большинству предметов показатели среднего балла единого государственного экзамена по школе по сравнению со средним баллом по

региону несколько ниже. По предмету: русский язык средний балл по школе выше, чем по региону.

Сравнение средних баллов по школе со средним баллом по школе предыдущего учебного года:

Если сравнить средние баллы по школе с предыдущим 2021-2022 учебным годом, то результаты стали ниже по предметам – математика (база), обществознание, биология, история, химия, иностранный язык и выше по предметам – русский язык, математика (профиль), физика, литература, информатика. По предмету русский язык, средний балл остался на прежнем уровне.

Результаты окончания средней общей школы выпускниками
11А класса в 2022-2023 учебном году:

Всего выпускников – 20 человек.

19 из 20 учащихся 11А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Впервые за последние 10 лет выпускница 11А получила в основной период ГИА неудовлетворительный результат по предмету математика (база), пересдавала этот предмет в резервные сроки и опять получила оценку «2», и, соответственно, не завершив обучение по образовательным программам среднего общего образования, она аттестат не получила и была отчислена из школы. 11 июля 2023 года ей была выдана справка об обучении.

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека (10%).

Выпускники, получившие
АТТЕСТАТ с ОТЛИЧИЕМ за курс средней общей школы:

Учебный год	Кол-во учащихся получивших аттестат с отличием	%	ФИО учащегося
2016-2017 = 18 чел.	1	5,5%	1. Файзиева Александра Ринатовна
2017-2018 = 20 чел.	4	20%	1. Бородай Екатерина Александровна 2. Иванова Кристина Евгеньевна 3. Колесников Алексей Сергеевич 4. Фомина Ангелина Андреевна
2018-2019 = 20 чел.	1	5%	1. Андрисян Виталий Романович
2019-2020 = 21 чел.	2	9,5%	1. Вьючнова Лидия Сергеевна 2. Пивоварова Мария Романовна
2020-2021= 23 чел.	3	13%	1. Абдрашитова Алсу Раисовна 2. Донцов Александр Евгеньевич 3. Макарова Элина Дмитриевна
2021-2022=22 чел.	1	4,5 %	1. Игнатенко Варвара Витальевна
2022-2023=20 чел.	2	10%	1. Ерёмичев Вадим Евгеньевич

**Количество выпускников,
получивших аттестат с отметками «4» - «5» за курс средней общей школы**

Учебный год	Кол-во учащихся получивших аттестат с отметками «4» - «5»	%
2016-2017 = 18 чел.	8 человек	44,4%
2017-2018 = 20 чел.	11 человек	55%
2018-2019 = 20 чел.	8 человек	40%
2019-2020 = 21 чел.	14 человек	66,7%
2020-2021 = 23 чел.	17 человек	73,9%
2021-2022 = 22 чел.	11 человек	50 %
2022-2023= 20 чел.	6 человек	30%

**Количество выпускников, не получивших аттестат
за курс средней общей школы**

Учебный год	ФИО учащегося	Класс
2016 – 2017	---	---
2017 – 2018	---	---
2018 – 2019	---	---
2019 – 2020	---	---
2020 – 2021	---	---
2021 – 2022	---	---
2022 - 2023	1 чел.	11А

**Результаты освоения учащимися 11 класса
образовательной программы среднего общего образования**

Учебный год	% успеваемости	% качества
2016-2017 = 18 чел.	100%	49,9%
2017-2018 = 20 чел.	100%	75%
2018-2019 = 20 чел.	100%	45%
2019-2020 = 21 чел.	100%	76,2%
2020-2021 = 23 чел.	100%	3 + 17 = 20 86,9%
2021-2022= 22 чел.	100%	1 + 11 = 12 54,5 %
2022-2023 = 20 чел.	19 человек = 95% (по состоянию на 14.07.2023, в сентябре ситуация может измениться)	2 + 6 = 8 40 %

2.1.6. Результаты ГИА по программам основного общего образования

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

Всего выпускников 9АБВ классов в 2023 году – 81 человек, из них сдавали:

- в форме ОГЭ – 81 человек
- в комбинированной форме ОГЭ/ГВЭ – 0 человек
- в форме ГВЭ – 0 человек

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-ых классов представлены в следующих таблицах:

Количество выпускников 9-ых классов, из них допущенных к ГИА:

Учебный год	Всего выпускников 9-ых классов	Из них допущено до ГИА	Из них НЕ допущено до ГИА
2016-2017	64	64	-----
2017-2018	70	69	1
2018-2019	61	61	-----
2019-2020	ГИА не проводилась		
2020-2021	51	51	----
2021-2022	67	67	----
2022-2023	81	81	---

Количество сдававших 2 обязательных + 2 предмета по выбору в форме ОГЭ /ГВЭ и получивших на ГИА по всем предметам отметки «5»

Учебный год	ФИО выпускников, класс	Класс	Форма сдачи экзаменов
2016-2017 – 64 чел.	----	---	---
2017-2018 – 69 чел.	1 чел. (1,4%)	9А	ГВЭ
2018-2019 – 61 чел.	1 чел. (1,6%)	9А	ОГЭ
2019-2020	ГИА не проводилась		
2020-2021	---	---	---
2021-2022	---	---	---
2022-2023	1 чел. (1,2%) Фернандес Глазычева Николь	9В	ОГЭ

Сдали ГИА на «4» и «5»

Учебный год/всего выпускников 9-	9А класс	9Б класс	9В класс	Всего сдали на «4» и «5»

ых классов				
2016-2017 = 64	11 чел. – 52,4%	6 чел. – 30%	10 чел. – 43,5%	27 чел. – 42,2%
2017-2018 = 69	12 чел. – 52,2%	5 чел. – 20%	13 чел. – 61,9%	30 чел. 44,9%
2018-2019 = 61	10 чел. – 61,1%	8 чел. – 33,3%	7 чел. – 36,8%	26 чел. 42,6%
2019-2020	ГИА не проводилась			
2020-2021 = 51	6 чел. – 24%	5 – 19,2%	---	11 чел. 21,6%
2021-2022 = 67	8 чел. – 33,3%	7 чел. – 33,3%	5 чел. – 22,7%	20 чел. – 29,8%
2022-2023 = 81	2 чел – 8%	5 чел. – 17,2%	4 чел. – 14,8 %	11 чел. – 13,6%

**Количество учащихся,
получивших на государственной итоговой аттестации отметку «2»**

Учебный год	Кол-во выпускников 9-ых классов, получивших на ГИА «2»	Из них, успешно пересдали в резервные сроки (июнь, июль)	Из них, успешно пересдали в сентябрьские сроки	Не пересдали, оставлены на повторный год обучения
2016-2017 = 64	12 чел. – 18,75%	11 чел.	1 чел.	---
2017-2018 = 69	4 чел. – 5,8%	4 чел.	---	---
2018-2019 = 61	3 чел. – 4,9%	3 чел.	---	---
2019-2020	ГИА не проводилась			
2020-2021 = 51	6 чел. – 11,8%	6 чел.	---	---
2021-2022 = 67	7 чел. – 10,4 %	7 чел.	---	----
2022-2023 = 81	25 чел. - 30,9%	22 чел.	3 чел.	

**% успеваемости и % качества знаний по итогам ГИА
2022-2023 учебного года по предметам:**

Предмет	Количество сдававших	% успеваемости	% качества	Не успевающие
Русский язык	81	84 / 96	53 / 62	<u>13 человек</u>
Математика	81	88 / 96	48 / 52	<u>10 человек</u>
Обществознание	35	83 / 94	28,6	<u>6 человек</u>
Биология	47	98	57,4	<u>1 человек</u>
География	39	90 / 95	38 / 41	<u>4 человека</u>
Физика	3	100	100	----
Химия	20	70 / 100	40	<u>6 человек</u>
Иностранный язык	2	100	100	----
Информатика	16	100	31	----

% успеваемости и % качества знаний по итогам ГИА

Учебный год / количество	% успеваемости до передачи отметок «2»	% успеваемости после	% качества (сдали ГИА на
--------------------------	--	----------------------	--------------------------

выпускников		<u>передачи</u>	«5» + «4-5»)
2016-2017 = 64	52 из 64 человек – 81, 25%	64 – 100%	27 чел. – 42,2%
2017-2018 = 69	65 из 69 человек – 94,2%	69 – 100%	32 чел – 46,4%
2018-2019 = 61	58 из 61 человек – 95,1%	61 – 100%	27 чел. – 44,3%
2019-2020	не проводилась		
2020-2021 = 51	45 из 51 человек – 88,2%	51 – 100%	11 чел. – 21,6%
2021-2022 = 67	60 из 67 человек – 89,5 %	67 – 100 %	20 чел. – 29,8%
2022-2023 =81	56 из 81 человек – 69,1%	78 – 96,3%	12 чел. – 14,8 %

**Количество выпускников,
получивших АТТЕСТАТ с ОТЛИЧИЕМ за курс основной общей школы**

Учебный год	Кол-во учащихся получивших аттестат с отличием	%	ФИО учащегося
2016-2017 = 64 чел.	1	1,6 %	1. Андресян Виталий Романович – 9А
2017-2018 = 70 чел.	2	2,8 %	1. Бречко Дарья Владимировна – 9А 2. Пивоварова Мария Романовна – 9А
2018-2019 = 61 чел.	1	1,6 %	1. Журавлева Ксения Владимировна – 9А
2019-2020 = 77 чел.	5	6,5 %	1. Воробьева Анастасия Александровна – 9А 2. Евлахов Роман Олегович – 9А 3. Игнатенко Варвара Витальевна – 9А 4. Рыжков Егор Александрович – 9А 5. Колесников Максим Сергеевич- 9Б
2020-2021 = 51 чел.	1	2%	1. Ерёмичев Вадим Евгеньевич-9Б
2021-2022 = 67 чел.	5	7,5 %	1. Бирюкова Юлия Денисовна – 9А 2. Шалюпа Кира Кирилловна – 9А 3. Копьева Алана Тамазовна – 9Б 4. Дробот Анастасия Борисовна – 9В 5. Едигарова Снежана Рауфовна – 9В
2022=2023 = 81 чел.	6	7,4%	1. Абдрашитова Алина Раисовна – 9А 2. Черниховская Варвара Владимировна – 9А 3. Брынцева Мария Евгеньевна – 9Б 4. Познахирина Василий Алексеевич – 9Б 5. Шамордина Полина Владиславовна – 9Б 6. Фернандес Глазычева Николь – 9В

**Количество выпускников,
получивших аттестат с отметками «4» - «5» за курс основной общей школы**

Учебный год	Кол-во учащихся получивших аттестат с отметками «4» - «5»	%
2016-2017 = 64 чел.	32 человека	50 %
2017-2018 = 70 чел.	20 человек	28,6 %
2018-2019 = 61 чел.	27 человек	44,3 %
2019-2020 = 77 чел.	23 человека	29,9 %
2020-2021 = 51 чел.	12 человек	23,5%
2021-2022 = 67 чел.	25 человек	37,3%
2022-2023 = 81 чел.	22 человека	27,2%

Результаты освоения учащимися 9АБВ классов
образовательной программы основного общего образования

Учебный год	% успеваемости	% качества
2016-2017 = 64 чел.	100%	51,6 %
2017-2018 = 70 чел.	100%	31,4 %
2018-2019 = 61 чел.	100%	45,9 %
2019-2020 = 77 чел.	100%	36,4 %
2020-2021 = 51 чел.	100%	1+12=13 человек 25,5%
2021-2022 = 67 чел.	100 %	5+25=30 человек 44,8%
2022-2023 = 81 чел.	78 человек - 96,3 % (по состоянию на 14.07.2023, в сентябре ситуация может измениться)	6+22 = 28 человек 34,6%

2.1.7. Результаты всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа МОУ СШ № 117 от 10.03.2023 года № 62ОД был составлен план-график проведения ВПР в период с 15.03.2023 года по 14.04.2023 года, назначены ответственные за организацию процедуры мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР (в 4-х классах-Г.Ю.Дмитриченко, заместитель директора по УВР; в 5-8 классах- Н.Ю.Бурлакова, заместитель директора по УВР), утвержден состав предметных комиссий при проведении ВПР, определены общественные наблюдатели. ВПР проводились:

4А,4Б,4В классы - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» – для всех классов в параллели;

5А,5Б,5В,5Г классы - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» – для всех классов в параллели;

6А,6Б,6В,6Г классы - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» – для всех классов в параллели. По учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

7А,7Б,7В,7Г классы - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Немецкий язык»– для всех классов в параллели. По учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

8А,8Б,8В классы - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» – для всех классов в параллели. По учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»,

«Химия» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В нижеследующих таблицах приводится статистика отметок в процентах от общего количества учащихся, принимавших участие во всероссийских проверочных работах весной 2023 года.

Русский язык, 4АБВ классы, 84 человека				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Волгоградская область	4,62	29,88	45,74	19,76
Волгоград	3,58	27,3	47,56	21,57
МОУ СШ № 117	8,33	22,62	55,95	13,1

Математика, 4А, 4Б, 4В классы, 80 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	2,85	21,86	44,63	30,65
Волгоградская область	2,29	22,19	44,37	31,15
Волгоград	1,56	19,25	44,93	34,26
МОУ СШ № 117	0	17,5	57,5	25

Окружающий мир, 4А, 4Б, 4В классы, 83 человека				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	1,15	19,12	55,34	24,38
Волгоградская область	0,66	18,82	53,54	26,98
Волгоград	0,37	15,43	52,93	31,27
МОУ СШ № 117	0	9,64	55,42	34,94

Русский язык. 5А, 5Б, 5В, 5Г классы, 102 человека				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	11,74	39,45	35,82	12,99
Волгоградская область	8,67	39,38	37,8	14,14
Волгоград	7,38	38,11	39,13	15,38
МОУ СШ № 117	3,92	28,43	49,02	18,63

Математика. 5А, 5Б, 5В, 5Г классы, 106 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	8,48	36,81	39,08	15,63
Волгоградская область	6,24	35,95	39,83	17,98
Волгоград	5,02	33,22	41,81	19,95
МОУ СШ № 117	2,83	16,98	41,51	38,68

Биология. 5А, 5Б, 5В, 5Г классы, 101 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	7,46	38,12	41,47	12,96

Волгоградская область	4,79	34,56	43,47	17,18
Волгоград	3,25	30,03	46,09	20,62
МОУ СШ № 117	3,96	42,57	33,66	19,8

История . 5А,5Б,5В,5Г классы, 105 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	6,24	37,2	39,99	16,56
Волгоградская область	3,83	33,02	42,31	20,83
Волгоград	2,63	29,14	45,12	23,11
МОУ СШ № 117	0	19,05	46,67	34,29

Русский язык . 6А,6Б,6В,6Г классы, 86 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	13,54	40,46	35,82	10,18
Волгоградская область	9,89	40,25	37,94	11,92
Волгоград	8,24	38,82	39,51	13,43
МОУ СШ № 117	3,49	41,86	44,19	10,47

Математика. 6А,6Б,6В,6Г классы, 86 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	11,5	47,66	33,7	7,14
Волгоградская область	7,22	46,12	37,49	9,17
Волгоград	6,1	44,56	38,88	10,46
МОУ СШ № 117	3,66	36,59	46,34	13,41

История. 6Б,6В классы, 41 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	5,03	43,97	38,2	12,8
Волгоградская область	3	37,72	41,56	17,72
Волгоград	2,92	33,88	42,38	20,81
МОУ СШ № 117	0	19,51	60,98	19,51

География, 6Б,6В классы, 39 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	3,8	38,82	44,82	12,56
Волгоградская область	2,51	35,26	45,42	16,81
Волгоград	1,57	32,03	47,57	18,82
МОУ СШ № 117	2,56	46,15	38,46	12,82

Обществознание, 6А,6Г классы, 40 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»

Россия	6,42	39,54	39,66	14,38
Волгоградская область	4,72	36,85	40,05	18,37
Волгоград	3,5	32,49	42,54	21,47
МОУ СШ № 117	0	7,5	62,5	30

Биология, 6А,6Г классы, 42 человека				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	10,68	42,93	36,11	10,28
Волгоградская область	5,78	39,56	40,61	14,05
Волгоград	4,46	33,95	44,53	17,07
МОУ СШ № 117	2,38	33,33	47,62	16,67

Русский язык. 7А,7Б,7В,7Г классы.106 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	13,73	44,93	33,83	7,5
Волгоградская область	9,75	44,04	37,15	9,07
Волгоград	7,55	42,79	39,2	10,46
МОУ СШ № 117	2,83	35,85	50	11,32

Математика.7А,7Б,7В,7Г классы.100 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	10,33	50,42	30,71	8,54
Волгоградская область	6,64	50,96	33,06	9,34
Волгоград	5,08	49,08	35,03	10,81
МОУ СШ № 117	4	39	43	14

Физика, 7Б,7В классы, 49 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	9,52	45,89	33,67	10,92
Волгоградская область	5,4	43,41	37,39	13,8
Волгоград	4,28	41,52	38,57	15,62
МОУ СШ № 117	4,08	51,02	34,69	10,2

История,7Б класс.25 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	5,98	41,59	37,48	14,95
Волгоградская область	2,99	36,55	40,55	19,91
Волгоград	2,16	30,79	43,59	23,46
МОУ СШ № 117	0	48	40	12

География, 7В,7Г классы, 48 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			

	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	10,24	51,71	30,74	7,32
Волгоградская область	5,2	45,42	38,77	10,61
Волгоград	4,17	40,02	42,97	12,84
МОУ СШ № 117	2,08	18,75	54,17	25

Английский язык, 7А,7Б,7В,7Г классы, 82 человека				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	15,92	44,07	29,91	10,11
Волгоградская область	9,25	42,6	34,55	13,6
Волгоград	5,24	40,19	37,78	16,8
МОУ СШ № 117	3,66	32,93	42,68	20,73

Немецкий язык, 7Б,7Г классы, 9 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	13,69	50,14	29,64	6,53
Волгоградская область	4,86	49,61	36,53	9
Волгоград	3,75	43,96	39,38	12,92
МОУ СШ № 117	11,11	33,33	44,44	11,11

Обществознание,7А класс. 28 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	9,87	41,95	37,85	10,33
Волгоградская область	7	38,84	39,47	14,69
Волгоград	5,5	35,15	41,69	17,66
МОУ СШ № 117	3,57	21,43	64,29	10,71

Биология, 7А,7Г классы. 45 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	7,11	47,99	36,15	8,75
Волгоградская область	2,82	43,12	40,07	13,98
Волгоград	1,56	37,83	43,69	16,91
МОУ СШ № 117	2,22	20	48,89	28,89

Русский язык.8А,8Б,8В классы. 79 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	15,57	37,8	37,95	8,67
Волгоградская область	11,22	37,96	41,27	9,55
Волгоград	9,01	36,01	44,45	10,52
МОУ СШ № 117	5,06	40,51	43,04	11,39

Математика, 8А,8Б,8В классы. 70 человек				
---	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	10	57,25	29,01	3,73
Волгоградская область	6,39	56,5	32,14	4,96
Волгоград	4,74	55,07	34,45	5,73
МОУ СШ № 117	7,14	45,71	37,14	10

Физика, 8Б класс, 27 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	9,47	46,69	33,88	9,96
Волгоградская область	6,43	42,81	37,58	13,18
Волгоград	4,53	41,02	39,14	15,31
МОУ СШ № 117	3,7	48,15	37,04	11,11

Химия, 8В класс, 25 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	5,37	36,69	39,25	18,68
Волгоградская область	3,16	35,81	39,93	21,1
Волгоград	1,86	31,99	40,93	25,22
МОУ СШ № 117	4	36	52	8

История, 8Б класс, 26 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	5,66	41,6	38,66	14,09
Волгоградская область	2,58	36,41	42,35	18,65
Волгоград	1,69	31,81	43,87	22,63
МОУ СШ № 117	0	23,08	53,85	23,08

География, 8А класс, 26 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	8,93	48,62	34,34	8,12
Волгоградская область	4,88	41,53	41,3	12,29
Волгоград	4,03	36,38	44,51	15,08
МОУ СШ № 117	0	30,77	46,15	23,08

Биология, 8А класс, человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	5,5	48,48	37,33	8,7
Волгоградская область	3,23	43,91	41,77	11,09
Волгоград	2,36	39,42	45,98	12,23
МОУ СШ № 117	0	23,08	69,23	7,69

Обществознание, 8в класс, 25 человек				
Группы участников	Кол-во участников , выполнивших ВПР (%)			
	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Россия	8,99	46,8	34,03	10,18
Волгоградская область	5,64	45,59	35,83	12,94
Волгоград	4,75	43,12	37,15	14,97
МОУ СШ № 117	0	44	44	12

2.1.8. Анализ реализации Рабочей программы воспитания МОУ СШ № 117

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В МОУ СШ №117 разработана и утверждена Рабочая программа воспитания школы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования.

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по следующим модулям:

- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные мероприятия»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- ✓ «Внеурочная деятельность»,
- ✓ «Предметно-пространственная среда»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнерство»,
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Школьное медиа»,
- ✓ «Волонтерство» .

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- ✓ День знаний «Здравствуй, любимая школа!»;

- ✓ Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Единый классный час «Мы помним Беслан»;
- ✓ День самоуправления;
- ✓ День контрнаступления под Сталинградом;
- ✓ Посвящение в первоклассники «С днем рождения, первый класс!»;
- ✓ Посвящение в пятиклассники;
- ✓ Посвящение в старшекласники;
- ✓ День толерантности;
- ✓ День конституции Российской Федерации;
- ✓ Новый год;
- ✓ Годовщина Победы в Сталинградской битве;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ Мероприятия, посвященные 8 марта;
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов;
- ✓ Последний звонок.

В рамках реализации духовно - нравственного и гражданско-патриотического воспитания ежегодно в школе проводятся классные часы, военно-спортивные соревнования, акции, операции, митинги, осуществляется шефство над ветеранами и тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы, организуются экскурсии по местам боевой славы.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- ✓ Урок Памяти «Герои Победы»;
- ✓ Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 34-летию вывода советских войск из Афганистана «Живая память»;
- ✓ Урок мужества, посвященный 23 Февраля «Солдаты России»;
- ✓ Урок мужества, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ;
- ✓ Уроки мужества, посвященные 80-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «Ты в нашей памяти и в сердце, Сталинград»;
- ✓ классные часы, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией: «Жить по совести и чести», «По законам справедливости», «Коррупция и современное российское общество»;
- ✓ единые классные часы: « Я – волгоградец», «Мы вместе», «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата» в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами», «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток». Ответственность несовершеннолетних»;
- ✓ конкурсы рисунков «Героический Сталинград», «Великий перелом»;
- ✓ конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурс презентаций «Афганистан болит в душе моей»,
- ✓ военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, мальчики!»;

- ✓ акции «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Цветы на граните», «Голубь мира», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией;
- ✓ операция «Обелиск»;
- ✓ просмотр видеоуроков: киноурок «Ленинград», урок мужества «Непобедимый Сталинград», «Сталинградская битва».

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод: проведенные мероприятия данного модуля проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях различных уровней.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие во внешкольных мероприятиях:

- ✓ внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами (встречи с сотрудниками ГИМС, ПДН, наркоконтроля, «Детская поликлиника №16» и др.);
- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: литературные гостиные, фольклорные праздники народного календаря, организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня;
- ✓ экскурсии, походы выходного дня (музеи, театры, планетарий, парки отдыха, экскурсионные поездки, лагеря и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

Вывод: считать реализацию модуля «Внешкольные мероприятия» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 35 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования, оформили социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ✓ коллективно – творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных и школьных праздников, акций, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В школе постоянно организуются консультации с родителями, на которых выступают специалисты школы, специалисты учреждений профилактики, представители ПДН и ГИБДД.

Для родителей, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, проводятся консультации с социальным педагогом и психологом, даются разъяснения о возможностях профилактической работы и ресурсах не только школы, но и города, организуется адресная помощь.

В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом детской поликлиники, проведено четыре родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в мессенджерах, через чаты.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Имеются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
4. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года, в обязательном порядке час в неделю, отведены на внеурочные занятия «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

С октября 2022 года в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное (театральный кружок «Премьера», кружок «Шью сама»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Настольный теннис», «Баскетбол»);
- естественнонаучное («Гимнастика ума»).

Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Охват контингента обучающихся 1-11 классов дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время составляет 14,2% (процент охвата зависит от количества выделенных ставок ПДО).

Применяются также такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы классного руководителя.

В 2023 учебном году продолжил работу школьный спортивный клуб «Фаворит» под руководством учителя физической культуры Овсянникова Р.О. Охват участников клуба составляет 50 чел.

С сентября 2022 года в школе реализуется программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. В данном проекте задействованы учащиеся 1Г и 2Г классов (50 чел.).

План внеурочной деятельности 1-4 классов	
<i>Направление</i>	<i>Название мероприятия/форма проведения</i>
Духовно-нравственное	«Разговор о важном», акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Общекультурное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	Кружок «Премьера»
	Территория успеха
Общеинтеллектуальное	Кружок «Гимнастика ума»,
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол», Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Социальное	Уроки социальной жизни,
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	Орлята России
План внеурочной деятельности 5-9 классов	
<i>Направление</i>	<i>Название мероприятия/форма проведения</i>
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Общекультурное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	Кружок «Шью сама»
	Территория успеха
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол», «Настольный теннис», «Баскетбол»
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Социальное	ЮИД, волонтерский отряд «Горячие сердца», «Сигнал»
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
План внеурочной деятельности 10-11 классов	
<i>Направление</i>	<i>Название мероприятия/форма проведения</i>
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Общекультурное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	Территория успеха
Общеинтеллектуальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
	Проектная мастерская
	Функциональная грамотность
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Волейбол», «Баскетбол»
	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.
Социальное	Акции, беседы, викторины, праздники, выходы, экскурсии и т. д.

Вывод: внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени обучающихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Рекомендации: максимально обеспечить занятость учащихся во внеурочное время и привлечь детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей. В 2022-2023 учебном году традиционно прошли выставки рисунков, фотографий:

- ✓ День знаний;
- ✓ День рождения школы;
- ✓ День учителя;
- ✓ Здоровье класса в наших руках;
- ✓ Наркотик – знак беды;
- ✓ День контрнаступления под Сталинградом;
- ✓ День матери;
- ✓ День Конституции;
- ✓ Новый год;
- ✓ 80 годовщина Победы под Сталинградом;
- ✓ Мы за здоровое питание!;
- ✓ Мы вместе!;
- ✓ Мои права и обязанности;
- ✓ Акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Последний звонок.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. В новогоднем оформлении кабинетов приняли участие все классы, представив самые разнообразные идеи оформления.

Вывод: окружающая школьника среда способствует положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Самоуправление»

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе реализуется социально-значимый проект – Школьное государство «Керамик – LAND». Данный проект предполагает конструирование в игровой форме государства и организацию в нем жизни детского коллектива школы, что дает неограниченные возможности для создания и функционирования многопрофильного ученического самоуправления. Школьное государство «Керамик – LAND» имеет все необходимые атрибуты государственности: Конституцию, государственный герб, флаг, гимн. Выборы Президента школьного государства проходят один раз в два года, в ходе которых формируются органы ученического самоуправления.

30 сентября 2022 года прошли выборы Президента школьного государства «Керамик – LAND». В результате на Выборах первое место по количеству голосов набрал ученик 10-го класса. Ведущая роль в работе органов ученического самоуправления принадлежит парламенту, в состав которого делегировано 11 учащихся из 8-11 классов.

В парламенте пять министерств: министерство науки и образования; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; министерство информации; министерство труда и занятости.

Благодаря работе ученического самоуправления в школе ведется интересная, творческая внеклассная работа, проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, День детских общественных объединений, акция по сбору макулатуры «Спаси дерево», акция «Чистый двор», акция «Стена памяти».

С 27 февраля по 5 марта учащиеся 9-10 классов (Парламент школьного государства «Керамик – LAND») приняли участие во втором региональном форуме школьного ученического самоуправления на базе МУ «Городской оздоровительный центр для детей и молодежи Орленок». Ребята обсуждали проблемы и развитие школьного самоуправления в Волгоградской области. В ходе обсуждения ребята высказали свои предложения, которые были зафиксированы в итоговой резолюции форума. По итогам смены двое учащихся награждены памятными подарками за активную работу.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических коллективах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Один раз в месяц (каждый третий вторник месяца) классными руководителями 1-11 классов (согласно тематического планирования) проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Два раза в год с учащимися 1-11 классов проводится инструктаж на рабочем месте: «Правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД», «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта», «Правила безопасной езды на велосипедах». Помимо них проводились целевые инструктажи классными руководителями и преподавателями в случае выезда на культурно-массовые мероприятия.

Традиционно в школе проводятся мероприятия:

- «Минутки безопасности» дорожного движения для учащихся начальной школы;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- методическое объединение классных руководителей «Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- проверка безопасных маршрутов «Мой безопасный маршрут» у учащихся 1-4 классов;
- игра «Защити себя сам»;
- школьное тестирование по ПДД.

В школе функционирует отряд ЮИД «Перекресток» под руководством Павлущенко Е.В. В состав отряда ЮИД входят учащиеся 7-9 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

В начале учебного года составляется план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на учебный год. Силами отряда регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, история ЮИДовского движения, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах и многое другое. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы:

театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися начальной школы, викторины. Учащиеся школы составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». Эти листы имеются в дневниках всех учащихся школы.

В течение года юидовцы принимают активное участие в различных конкурсах, акциях:

- районная акция «Берегите маму». Отряд ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД приняли активное участие в патрулировании, вручали сувениры водителям, пешеходам, пассажирам общественного транспорта;
- городская акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах». Учащиеся 5-8 классов изготовили памятки для водителей в количестве 360 штук. Юидовцы совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД вручали памятки водителям;
- районный смотр-конкурс «Светоидея», грамота;
- районная профилактическая акция «Пусть лето будет безопасным!». В ходе акции были розданы памятки родителям - пешеходам и водителя.

В школе ведется активная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и таких асоциальных явлений как курение, употребление алкоголя и психоактивных веществ.

В течение года проводится целенаправленная работа по выявлению и учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, склонных к противоправным действиям с целью принятия необходимых мер, а именно:

- ежедневно ведется мониторинг посещаемости учебных занятий, выяснялись причины отсутствия учащихся, по фактам пропуска занятий без уважительной причины, классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе проводятся оперативные мероприятия с семьями. В отдельных случаях привлекалась помощь участкового инспектора, использовались сведения участковых медицинских работников;
- ежедневное наблюдение классных руководителей за внешним видом, состоянием здоровья, настроением учащихся;
- ежегодно (август - сентябрь) в рамках акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту» проводятся обходы по микроучастку школы с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению;
- ежегодно в сентябре классные руководители составляют социальный паспорт класса, при посещении семей на дому выявлялись условия проживания детей и составлялся план работы с семьями «группы риска»;
- в течение года по плану проводятся рейды в микрорайоне образовательного учреждения совместно с правоохранительными органами, специалистами КДН и ЗП, сотрудниками ГУЗ «Детская поликлиника №16».

В школе ведется журнал учета отсутствующих учащихся, где записывается причина отсутствия.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся классные часы, интерактивные игры, конкурсы.

В течение года (первый понедельник месяца) проводились профилактические классные часы по семи направлениям (профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика полового воспитания, профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет - пространстве).

Интерактивные игры

- «Безопасное колесо» для учащихся 5-6 классов;
- «Защити себя сам» для учащихся 5-6 классов;
- «В мире права и закона» для учащихся 7-8 классов;
- «Калейдоскоп знаний» для учащихся 5-х классов;
- «Здоровая жизнь – выбор молодежи» для учащихся 7-9 классов.
- Неделя толерантности для 1-11 классов.

Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений

- «Осторожно, наркотики!» для учащихся 7-11 классов;
- «Здоровье класса в наших руках» для учащихся 1-6 классов;
- «Мои права и обязанности» для учащихся 1-4 классов;
- «Мы против курения» для учащихся 7-11 классов;
- «Мы говорим: «НЕТ!» для учащихся 8-11 классов.

В течение года работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводились систематически – один раз в месяц.

Ежегодно осуществляется анализ и мониторинг преступлений, совершенных учащимися, мониторинг семей, состоящих на учете ЕБД и учащихся, состоящих на различных видах учета.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество преступлений/ количество несовершеннолетних	0/0	2/2	0/0
Количество семей, состоящих в едином банке данных	6 семей	8 семей	7 семей
Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП	2 чел.	2 чел.	4
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1 чел.	2 чел.	3
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	1 чел.	2 чел.	2

В течение года вопросы профилактики и правонарушений несовершеннолетних рассматривались:

- на педагогических советах;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на совещаниях при директоре;

- на родительских собраниях.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

В процессе воспитания школа сотрудничает с МУ ДОД Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда, МУ библиотека № 23 Красноармейского района Волгограда, МУЗ «Детская поликлиника №16», МУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», МУ «Форум» Красноармейского района Волгограда, ГК «Каустик», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», ВОО «ВОСВОД», КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, пожарная часть №7.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- ✓ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные проблемы воспитания (семинары, конференции, вебинары, родительские собрания и др.);
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д.

направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Статистические данные учебного года:

Социальные партнеры	ЦДТ	Библиотека №23	МУЗ «Детская поликлиника №16»	ДТДиМ	«Центр культуры, досуга и кино»	ГК «Каустик»	ФКУ «Центр ГИМС МЧС »	ВОО «ВОСВОД»	КДН и ЗП	ПДН и ГИБДД	Пожарная часть №7
Количество мероприятий	3	5	3	2	3	1	2	2	10	6	2

Выводы: считать реализацию модуля «Социальное партнерство» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, по возможности увеличить количество проводимых мероприятий.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий на уроках чтения, технологии. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, встречи с интересными людьми, проект «Профессии моих родителей». В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей. Учащимися 3-4 классов принимают участие в Открытых уроках «ПроеКТОрия», проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-9 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, виртуальные экскурсии по предприятиям, конкурс презентаций «Уникальные профессии». Ученики 5-9 классов принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОрия», участие в проекте «Билет в будущее», во всероссийском конкурсе «Большая перемена». В этом году проводили классные часы с презентациями: «Профессии в деталях», «Рынок труда: спрос и мода на профессию», «Профессии моего города», «Способности и требования к профессиям», «Они учились в нашей школе». Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире.

На 3 этапе – 10-11 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности.

Используются различные формы работы с учащимися основной ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Ученики 10-11 классов принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОрия», участие в проекте «Билет в будущее», во всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». Для учащихся 8-11 классов организовывались встречи с представителями учебных заведений.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9,11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в г. Волгограде.

3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Школьное медиа»

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет газеты «Школьные вести»;
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

Выводы: считать реализацию модуля «Школьное медиа» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях различных уровней.

Модуль «Волонтерство»

В школе активно работают волонтерские отряды «Сигнал» и «Горячие сердца».

В течение года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Операция «Обелиск» (Благоустройство Памятника на месте переправы через Волгу в 1942-1943 гг.);
- Городская акция «Добрый автобус»;
- Неделя Добровольчества;
- Неделя, посвященная профилактике телефонного терроризма;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Цветы на граните»;
- Акция «Дети Волгограда – Детям Донбасса»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Ветеран живет рядом».

Выводы: считать реализацию модуля «Волонтерство» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях различных уровней.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания,

обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

3. По возможности была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

✓ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

✓ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;

✓ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

✓ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

4. Максимально обеспечить занятость учащихся во внеурочное время и привлечь детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

5. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

2.1.9. Об итогах участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Работа с мотивированными детьми в Школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными

детьми в образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Информация об учащих, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней

№	ФИ участника, класс	Название мероприятия	Учитель
1	Антохина Алена,2В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Зверева М.А., учитель начальных классов
2	Байбаков Илья.1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (окружающий мир)	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
3	Байчибаева Гузель,4А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (русский язык)	Кухтенкова И.А., учитель начальных классов
4	Бейлярова Дарья.1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (окружающий мир)	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
5	Веляева Алёна,5В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (русский язык)	Сайранова Е.А., учитель русского языка и литературы
6	Голованов Всеволод,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
7	Дочу Денис, 4А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Кухтенкова И.А., учитель начальных классов
8	Ерёменкова Евгения,4А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Кухтенкова И.А., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (русский язык)	
9	Жижко Юлия,5Б	II областной дистанционный конкурс чтецов «Читаю, чтобы помнить...»	Сайранова Е.А., учитель русского языка и литературы
10	Живитько Мария,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
11	Ильченко Тимофей,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
12	Ишалёв Владимир,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
13	Качуровский Арсений,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (окружающий мир)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
14	Криворотин Дмитрий,2В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (окружающий мир)	Зверева М.А., учитель начальных классов

15	Кузнецов Валерий, 4А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (русский язык)	Кухтенкова И.А., учитель начальных классов
16	Купцова Арина,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (окружающий мир)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
17	Лапотько Анна,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (окружающий мир)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
18	Межов Тимофей,2В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Зверева М.А.. учитель начальных классов
19	Моисеева Ксения , 1 Б	Региональный этап ОВИО «Наше наследие» среди 1 классов	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
20	Нечай Ярослав,7Г	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	Чушкин А.А., учитель информатики и технологии
21	Никифорова Мария, 1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (русский язык)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
22	Новикова Алиса , 1 Б	Региональный этап ОВИО «Наше наследие» среди 1 классов	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
23	Новиков Семен,2В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (литературное чтение)	Зверева М.А.. учитель начальных классов
24	Оксюзова Агния,1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (окружающий мир)	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
25	Покровский Михаил,9Б	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (химия)	Игнатьева С.Ю., учитель химии
26	Попова Александра,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (окружающий мир)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
27	Редин Даниил , 1 Б	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (литературное чтение)	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	
28	Семёнова Александра,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (литературное чтение)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	
29	Соловьев Максим,2В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Зверева М.А.. учитель начальных классов
30	Супига Мария,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
31	Талаа Мариам, 8А	II областной дистанционный конкурс	Сайранова Е.А.,

		чтецов «Читаю, чтобы помнить...»	учитель русского языка и литературы
32	Титова Ева, 1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (окружающий мир)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	
33	Хасанова Алёна, 2в	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Зверева М.А., учитель начальных классов
34	Черкашина Арина, 5В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (литература)	Сайранова Е.А., учитель русского языка и литературы
35	Шмырева Алиса, 1Б	Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие» среди 1 классов	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
36	Щанина Полина, 1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (математика)	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» (русский язык)	

Информация об учащихя – победителей и призерах олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней

№	ФИ участника, класс	Название мероприятия	Результат	Учитель
1	Абрамов Сергей, 7Г	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	призер	Чушкин А.А., учитель информатики и технологии
2	Александров Евгений, 1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	3 место	
3	Андреев Кирилл, 8А	II областной дистанционный конкурс чтецов «Читаю, чтобы помнить...» (ГКУК ВО «Волгоградская областная детская библиотека»)	призер	Сайранова Е.А., учитель русского языка и литературы
		Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества 2023» (МУК «Молодежный центр культуры и досуга «Горизонт» Уссурийского городского округа)	призер	
		Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	2 место	Маевская А.А., учитель английского языка
4	Астапов Дмитрий, 1Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	3 место	

5	Байбаков Илья, 1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)	2 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
6	Баширов Артур, 9Б	ВФСК «Готов к труду и обороне»	Бронза (удостоверение АК №101961)	Овсянников Р.О., учитель физической культуры
7	Бейлярова Дарья, 1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	3 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
8	Блинов Захар, 1В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	1 место	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)	1 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	
		Региональный этап ОБИО «Наше наследие» (соревнование «Слово»)	2 место	
9	Богданова Валерия, 7Б	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (биология)	2 место	Дмитриченко Г.Ю., учитель биологии
10	Бойкова Варвара, 5Б	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	призер	Сайранова Е.А., учитель русского языка и литературы
11	Воронцов Александр, 10А	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	Игнатъева С.Ю., учитель химии
12	Галдина Арина, 1В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)	2 место	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов
13	Гафурова Эвелина, 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
14	Голиков Кирилл, 1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
15	Гусев Артем, 1 В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	1 место	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	2 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	1 место	
16	Гусев Мирон, 9В	ВФСК «Готов к труду и обороне»	Бронза (удостоверение АК №101960)	Овсянников Р.О., учитель физической культуры
17	Данилова Алиса, 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов

18	Дерябина Софья, 6Г	Региональный конкурс творческих работ детей и молодежи, реализуемого в рамках Православного социокультурного проекта «Духовно – педагогического наследие: история, память, люди», посвященного Году педагога и наставника.	2 место	Бабакова Н.В., учитель изобразительного искусства
19	Долгова Елена, 1Б	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	2 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	
20	Дробот А, 10А	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	Игнатъева С.Ю., учитель химии
		Региональный этап ОБИО «Наше наследие»	победитель	
21	Дьячков Егор , 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	1 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)	3 место	
22	Евдошенко Тимофей , 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	1 место	
23	Егорова Варвара, 7А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (биология)	3 место	Дмитриченко Г.Ю., учитель биологии
24	Елькин Платон, 1А	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
25	Еремеев Константин, 10А	VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	победитель	Игнатъева М.Ю., учитель химии
		Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	
26	Живитько Мария, 1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	2 место	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
27	Зайтова Изабелла, 1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	3 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
		Региональная открытая	1 место	

		олимпиада «Шаг в будущее». (математика)		
28	Зинченко Алиса, 5Г	Международный конкурс детского рисунка «Мирные Города - 2022»	2 место	Бабакова Н.В., учитель изобразительного искусства
29	Зыков Данила,9В	ВФСК «Готов к труду и обороне»	Бронза (удостоверение АК №101460)	Овсянников Р.О., учитель физической культуры
30	Игнатъев Денис,8Б	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	2 место	Игнатъева С.Ю., учитель химии
31	Калинина Виктория, 1Б	Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
32	Карманов Данил,3А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	3 место	Изотова Е.В., учитель начальных классов
33	Кашьялов Максим.4А	Региональный конкурс творческих работ детей и молодёжи, реализуемого в рамках Православного социокультурного проекта «Духовно – педагогического наследие: история, память, люди», посвященного Году педагога и наставника.	3 место	Бабакова Н.В., учитель изобразительного искусства
34	Кряжева Кира,1А	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
		Региональный тур ОБИО «Наше наследие»	1 место (номинация «Соответствия»)	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	2 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	1 место	
35	Копьева Алана,10А	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	3 место	Коржова Н.Н., учитель истории
		VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	победитель	
36	Крыжов Макар , 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	
37	Кузнецов	Региональная открытая	3 место	Кухтенкова И.А.,

	Валерий.4А	олимпиада «Шаг в будущее». (математика)		учитель начальных классов
38	Куликова Каролина,7Б	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (биология)	2 место	Дмитриченко Г.Ю., учитель биологии
39	Кузнецова Евгения,3А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	3 место	Иготова Е.В., учитель начальных классов
40	Купцова Арина,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	1 место	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
41	Макеева Милана,7Г	Международный конкурс детского рисунка «Мирные Города - 2022»	2 место	Бабакова Н.В., учитель изобразительного искусства
		Региональный конкурс творческих работ детей и молодёжи, реализуемого в рамках Православного социокультурного проекта «Духовно – педагогического наследие: история, память, люди», посвященного Году педагога и наставника.	2 место	
		Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	призер	Чушкин А.А., учитель информатики и технологии
42	Макеева Ульяна , 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	3 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	1 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)	2 место	
		Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	2 место	
43	Максимов Максим,1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	1 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	
44	Марченко Вера,1В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	3 место	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов
45	Меднов Михаил,1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	3 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов

46	Межов Тимофей,2В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	3 место	Зверева М.А., учитель начальных классов
47	Мелихов Дмитрий,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)	1 место	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
48	Михайленок Егор,9Б	ВФСК «Готов к труду и обороне»	Золото (удостоверение АИ №799525)	Овсянников Р.О.. учитель физической культуры
49	Моисеева Ксения , 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	1 место	
		Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие» среди 1 классов	2 место	
50	Никифорова Мария,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	3 место	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
51	Николаева Ксения, 5Б	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	призер	Сайранова Е.А.. учитель русского языка и литературы
52	Новикова Алиса , 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие» среди 1 классов	3 место	
53	Новикова Маргарита,1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	3 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
54	Оксюзова Агния,1А	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
55	Пуляевский Роман,1В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	1 место	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов
56	Редин Даниил , 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
57	Рустамов Александр,7Г	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	призер	Чушкин А.А., учитель информатики и технологии
58	Садыкова Валерия,10А	ВФСК «Готов к труду и обороне»	Бронза (удостоверение АИ №942452)	Овсянников Р.О.. учитель физической культуры
59	Самитова Эвелина,1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
60	Сергеев Семён,1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	1 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
61	Сердюков Максим,5Б	Всероссийский проект «Символы России. Петр I» (олимпиада)	призер	Сайранова Е.А.. учитель русского языка и литературы
62	Сидоренко Кристина,2В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее».	3 место	Зверева М.А., учитель начальных классов

		(окружающий мир)		
63	Скабелкина Мария, 1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	2 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
64	Солей Павел, 6А	Международный конкурс детского рисунка «Мирные Города - 2022»	1 место	Бабакова Н.В., учитель изобразительного искусства
		Федеральный конкурс «Безопасные дороги глазами ребёнка»	1 место	
		Региональный творческий конкурс: «Пусть всегда будет мама»	1 место	
		Региональный конкурс творческих работ детей и молодёжи, реализуемого в рамках Православного социокультурного проекта «Духовно – педагогического наследие: история, память, люди», посвященного Году педагога и наставника.	1 место	
65	Соловьев Максим, 2В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	2 место	Зверева М.А., учитель начальных классов
66	Сологубова Виктория, 1В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	1 место	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов
67	Солохин Матвей, 4А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	3 место	Кухтенкова И.А., учитель начальных классов
68	Сотникова Дарья, 1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	2 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
69	Стаценко Виктор, 1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
70	Степанов Александр, 1В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)	2 место	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов
71	Суворов Иван, 10А	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	Игнатьева С.Ю., учитель химии
72	Титова Ева, 1Д	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)	1 место	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
73	Тян Софья, 1А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	2 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
74	Феклистова Арина, 7А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (биология)	2 место	Дмитриченко Г.Ю., учитель биологии
75	Харитоновна Алиса, 1 Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
76	Харламов	Региональная открытая	1 место	Никулина Т.Н., учитель

	Святослав, 1Д	олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)		начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	2 место	Никулина Т.Н., учитель начальных классов
77	Хацко Александр, 9Б	ВФСК «Готов к труду и обороне»	Бронза (удостоверение АК №101456)	Овсянников Р.О.. учитель физической культуры
78	Ходорев Вадим, 7Г	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	призер	Чушкин А.А., учитель информатики и технологии
79	Чистякова София, 1А	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
80	Чернова Анастасия, 1А	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место	Бисерова О.Ф., учитель начальных классов
81	Цыганова Алёна, 5В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	2 место	Сайранова Е.А.. учитель русского языка и литературы
82	Шехурдина Дарья, 1В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	1 место	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	1 место	
83	Шмырева Алиса , 1Б	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 место	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	1 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение)	1 место	
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир)	1 место	
84	Шурыгин Иван, 4А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика)	2 место	Кухтенкова И.А., учитель начальных классов
		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	3 место	
85	Щербинина Наталья, 5В	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык)	призер	Сайранова Е.А.. учитель русского языка и литературы

Информация об участии учеников в конкурсах исследовательских работ

№	ФИ участника, класс	Название мероприятия	Результат	Учитель
1	Андреев Кирилл, 8А	районный тур открытого городского конкурса учебно-	Победитель (секция «	Маевская А.А., учитель английского

		исследовательских работ старшекласников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Английский язык») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	языка
		VIII международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	2 место	
2	Великанова Марианна, 8Б	районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Призер (секция «Русский язык») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	Кусикова Е.Н., учитель русского языка и литературы
3	Воронцов Александр, 10А	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	Игнатъева С.Ю., учитель химии
4	Дробот Анастасия, 10 А	районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	победитель (секция «Химия») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	Игнатъева С.Ю., учитель химии
		Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	
5	Еремеев Константин, 10А	VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	победитель	Игнатъева С.Ю., учитель химии
		Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	
6	Игнатъев Денис, 8Б	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	2 место	Игнатъева С.Ю., учитель химии
7	Копьева Алана, 10А	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	3 место	Коржова Н.Н., учитель истории
		VIII Международная научно-практическая конференция	победитель	

		«Гамелевские чтения» районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	победитель (секция «Право») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	
8	Коротенко Ксения, 11А	районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Призер (секция «Медицинская биология») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	Кожемякина И.И., учитель биологии
9	Луценко Яна, 11А	районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Призер (секция «Научная и практическая психология») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	Панченко В.И., педагог-психолог
10	Попов Кирилл, 8Б	районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	призер (секция «Английский язык») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	Павлущенко Е.В., учитель английского языка
11	Суворов Иван, 10А	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 место	Игнатъева С.Ю., учитель химии
12	Сухорукова Вероника, 11А	районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	Призер (секция «Русская литература») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	Журавлева Т.В., учитель русского языка и литературы
13	Хахалев Артем, 8Б	районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ	Призер (секция «Русский	Кусикова Е.Н., учитель русского языка и литературы

		старшекласников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	язык») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	
14	Чайкина Виктория, 10А	районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	победитель (секция «Социальная и прикладная экология»)	Игнатъева С.Ю., учитель химии
			победитель (секция «Химия») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	
15	Чернов Кирилл, 11А	районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников в рамках научного общества учащихся «Я и Земля»	призер (секция «Здоровый образ жизни») приказ КТУ ДОАВ № 87 от 01.02.2023	Овсянников Р.О., учитель физической культуры

На основании решения Волгоградской городской Думы №91/1266 от 19.07.2023 года «О присуждении персональных стипендий Волгоградской городской Думы» в номинации «За достижения в области образования и науки» стипендиатом стала Чайкина Виктория, ученица 10А класса (наставник - С.Ю. Игнатъева, учитель химии)

2.2. Анализ деятельности школы по предоставлению платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1171 предоставлялись с целью:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан;
- повышения качества образовательного процесса в МОУСШ № 117;
- привлечения в бюджет МОУ СШ № 117 дополнительных финансовых средств.

Основными задачами предоставления платных образовательных услуг являются следующие:

- интеллектуально - творческое развитие детей ;
- создание комфортных условий для школьной адаптации будущих первокласников;
- мотивация обучающихся на повышение знаний по русскому языку;

- углубленное изучение школьных дисциплин: математика, окружающий мир, русский язык;
- тренинг по решению нестандартных задач по русскому языку;
- организация внеурочной деятельности обучающихся.

В МОУ СШ № 117 предоставляло платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством.

Для осуществления деятельности образовательного учреждения по оказанию платных образовательных услуг в МОУ СШ № 117 были разработаны и утверждены следующие локальные акты и организационно - распорядительные документы:

- «Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением МОУ СШ № 117 г. Волгограда»;
- формы договоров с родителями (законными представителями);
- должностные инструкции работников; штатное расписание, структура и штатная численность (с тарификационными данными);
- учебный план;
- режим занятий;
- расписание звонков;
- расписание занятий;
- перечень платных образовательных услуг в МОУ СШ №117;
- программы модифицированных курсов: «Предшкола нового поколения», «Интеллектика. Развитие познавательных способностей, «Трудные случаи орфографии и пунктуации»; «Нестандартная химия», «Психологическая азбука». С марта 2023 г. была открыта группа спортивно-оздоровительного направления «Тренажерная сила»;
- программно - методическое обеспечение курсов;
- годовая циклограмма организации платных образовательных услуг;
- прейскурант тарифов и цен с расчётами стоимости платных образовательных услуг;
- график проведения занятий при оказании ПО услуг;
- локальные акты и приказы, регулирующие деятельность образовательного учреждения по оказанию платных образовательных услуг.
- Приказы, регулирующие процесс оказания ПОУ.

МОУ СШ № 117 своевременно доводило до сведения Заказчика и Потребителя (размещение на стенде и сайте школы) следующую информацию:

- наименование и местонахождение Исполнителя;
- сведения о наличии лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия;
- выписки из закона «Об образовании» и Устава МОУ СШ № 117;
- «Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением МОУ СШ № 117 г. Волгограда»;
- перечень предоставляемых ПО услуг;
- уровень, направленность, формы, сроки освоения реализуемых программ;
- учебные планы реализуемых ПО услуг;

- прейскурант тарифов и цен на платные образовательные услуги;
- порядок приёма и требования к поступающим;
- сведения по организации учебного процесса при оказании ПОУ (режим работы, расписание занятий и звонков);
- уголок потребителя (сведения о нахождении «Книги жалоб и предложений», о телефонах для обращения граждан по вопросам оказания ПО услуг);
- программное обеспечение курсов.

Платные образовательные услуги оказывались в школе на договорной основе и сверх основной образовательной программы, гарантированной государственными образовательными стандартами. Договор заключается в письменной форме в 2-х экземплярах.

Анализ посещаемости занятий и сохранности контингента в группах платных образовательных услуг, показал, что 98% потребителей ПОУ довольны качеством предоставленных платных образовательных услуг.

При оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 117 осуществлялся отдельный учет рабочего времени, велся статистический, бухгалтерский и налоговый учет по приносящей доход деятельности. Оплата Заказчиком платных образовательных услуг производилась в учреждениях банка. Доходы, полученные от реализации платных образовательных услуг, зачислялись на лицевой счет школы и расходовались самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и «Положением об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» на следующее:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы школы;
- ремонт и обслуживание оргтехники.

Выводы:

- 1 Деятельность МОУ СШ №117 по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась без нарушения Российского законодательства.
2. Программно - методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение позволяло лицу реализовывать платные образовательные услуги на уровне, соответствующем требованиям Заказчика и Потребителя.
3. Доходы, полученные от реализации платных образовательных услуг, инвестированы в образовательное учреждение как дополнительные финансовые средства для развития школы.
4. В условиях работы по новым образовательным стандартам созданы дополнительные возможности для организации внеурочной деятельности обучающихся.
5. Систематически решаются проблемы школьной адаптации будущих первоклассников.
6. Реализация платных образовательных услуг позволяет создавать условия для материального стимулирования педагогического коллектива

Раздел 3. Анализ работы по реализации плана мероприятий по противодействию коррупции

В 2023 году реализация плана мероприятий МОУ СШ № 117 по противодействию коррупции велась по следующим направлениям:

1. обеспечение участия граждан в противодействии коррупции;
2. повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции;
3. совершенствование работы по профилактике коррупционных и других правонарушений;
4. взаимодействие с правоохранительными органами;
5. мероприятия с учащимися.

Обеспечение участия граждан в противодействии коррупции.

Осуществляя план в части обеспечения участия граждан в противодействии коррупции, были проведены следующие мероприятия:

а) размещены на сайте МОУ СШ № 117 портала <http://www.oshkole.ru> следующие документы и материалы:

- Устав МОУ СШ № 117;
- Положение об антикоррупционной политике МОУ СШ № 117;
- Положение «Кодекс этики и служебного поведения работников»;
- Положение о конфликте интересов работников;
- Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов работников;
- телефоны «горячей линии» по противодействию коррупции;
- план мероприятий по противодействию коррупции на 2022 год;
- анализ исполнения плана мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 117 за 2021 год;
- материалы о проведении мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией;

б) реализовано право на участие в управлении школой в установленном законодательством порядке представителей родительской общественности через участие в работе общешкольного родительского комитета, родительских комитетов классов (родительских собраний). В 2022 году проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы антикоррупционной политики.

в) с 05 по 09 декабря 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 9,11 классов по вопросам противодействия коррупции. В анкетировании приняло участие 67 человек.

В рамках антикоррупционного просвещения населения в МОУ СШ № 117 проинформирована родительская общественность о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, о предоставляемых платных образовательных услугах. Проведены классные родительские собрания с целью разъяснения политики Школы в отношении коррупции.

Проинформированы родители (законные представители) учащихся о «телефоне горячей линии». Плакаты с телефонами «горячей линии» размещены в информационном стенде, а также на сайте школы.

В МОУ СШ № 117 назначен ответственный за профилактику коррупционных нарушений, создана Рабочая группа для осуществления мероприятий по противодействию коррупции, разработаны локальные акты, регламентирующие антикоррупционную политику Школы, имеется план работы по противодействию коррупции, ведется анализ проводимых мероприятий.

Повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции
Осуществляя план в части повышения эффективности деятельности по противодействию коррупции, были проведены следующие мероприятия:

- проведено 3 заседания Рабочей группы для осуществления мероприятий по противодействию коррупции: протокол № 1 от 17.01.2023, протокол № 2 от 23.09.2023, протокол № 3 от 23.12.2023;
- обновлены информационные стенды о предоставляемых МОУ СШ № 117 услугах;
- осуществлен контроль за организацией проведения мониторинга цен на товары, услуги, работы, а также поставщиков, исполнителей, подрядчиков до заключения соответствующих договоров (протокол заседания Рабочей группы от 23.09.2023 года № 2);
- организован контроль за организацией оказания платных образовательных услуг (протокол заседания Рабочей группы от 23.12.2023 года № 3);
- организован контроль о соблюдении законодательства при привлечении внебюджетных средств (протокол заседания Рабочей группы от 23.12.2023 года № 3);
- размещен на сайте МОУ СШ № 117 портала <http://www.oshkole.ru> анализ об исполнении плана мероприятий по противодействию коррупции в МОУ СШ № 117 в 2023 году;
- проведено 05.09.2023 года совещание с педагогическими работниками школы, в ходе которого рассмотрен вопрос о недопущении незаконного сбора с родителей (законных представителей) учащихся денежных средств.

Совершенствование работы по профилактике коррупционных и других правонарушений

Осуществляя план в части совершенствования работы по профилактике коррупционных и других правонарушений, 08.09.2022 года была проведена проверка достоверности персональных данных, документов об образовании, квалификационной категории. Нарушений, несоответствий не выявлено.

В МОУ СШ № 117 ведется Журнал регистрации обращений граждан о фактах коррупции в процессе оказания образовательных услуг (пронумерован, прошнурован, скреплен печатью). В 2023 году обращения граждан о фактах коррупции в образовательном учреждении не поступали.

В школе создана Комиссия по урегулированию конфликта интересов работников МОУ СШ № 117 (приказ МОУ СШ № 117 № 6 ОД от 09.01.2020). В 2023 году обращений граждан и юридических лиц о фактах конфликта интересов работников МОУ СШ № 117 не поступало.

Взаимодействие с правоохранительными органами

Формами взаимодействия МОУ СШ № 117 с правоохранительными органами являются обязательное получение из ГУВД по Волгоградской области справок об отсутствии в отношении сотрудников школы сведений о судимости на территории РФ и сведений о факте уголовного преследования либо прекращении уголовного преследования на территории РФ. В 2022 году указанных сведений в отношении сотрудников образовательной организации не поступало.

Мероприятия с учащимися

Говоря о введении в образовательные программы элементов антикоррупционного образования, можно отметить, что в школе реализуется практика по внедрению элементов антикоррупционного образования на уроках предметов гуманитарного профиля. В содержании образования большое внимание уделяется развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращение России в современное правовое государство. В рабочих программах по истории, обществознанию, литературе отмечены темы, которые имеют элементы антикоррупционной направленности. На уроках истории, обществознания, литературы учителя корректируют отношение учащихся к проблемам коррупции посредством интерактивных форм и методов, что способствует конкретизации изучаемого материала и повышает воспитательный потенциал урока. В 2020 году темы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, рассматривались в ходе занятий курса по выбору учащихся «Финансовая грамотность» (80 человек – учащиеся 4.5.6,8,9,10 классов)

В период с 01.12.2023 по 09.12.2023 были проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией: встреча-беседа с инспектором ОДН ОП№8 УМВД России по Волгограду Никулиной В.А. «Закон в твоей жизни» (21 человек – учащиеся 6В класса); классный час «Я-гражданин России» (54 человек – учащиеся 7АБВ классов); классный час «Имею право» (100 человек – учащиеся 8АБВГ, 9АБВ классов); классный час «STOP - коррупции» (37 человек – учащиеся 10А, 11А классов) .

Проводимая работа позволила повысить общий уровень правосознания и правовой культуры учащихся школы.

В целях дальнейшей эффективной работы по противодействию коррупции, проводимой МОУ СШ № 117, необходимо:

- принимать меры по предупреждению коррупции при оказании образовательных услуг в соответствии с Федеральным Законом РФ «О противодействии коррупции»;

- продолжить работу по формированию нетерпимого отношения к коррупции среди учащихся, родительской общественности и педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Количество экземпляров (шт.)
--------------------------	------------------------------

Объем библиотечного (книжного) фонда	16098
из него:	
учебники	10469
учебные пособия	425
художественная литература	4924
справочный материал	280

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, энциклопедических изданий и словарей.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ имеют достаточный уровень и включают в себя учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. В достаточной степени имеются в наличии: книгопечатная продукция, печатные и экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, натуральные объекты.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» школа имеет высокосортное подключение к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение МОУ СШ № 117 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

Учебные и вспомогательные кабинеты, расположенные в здании:

Учебные кабинеты:

- учебные кабинеты начальной школы – 15;
- кабинеты математики – 3;
- кабинеты русского языка и литературы – 5;
- кабинет географии – 1;
- кабинеты иностранного языка – 7;
- кабинет биологии с лаборантской – 1;
- кабинет биологии – 1;
- кабинеты химии с лаборантской – 1;
- кабинет физики с лаборантской – 1;
- кабинеты информатики – 2;
- кабинет изобразительного искусства – 1;

- кабинет музыки – 1;
- кабинеты истории – 2;
- кабинет домоводства (кройки и шитья) – 1;
- кабинет домоводства (кулинария) – 1;
- мастерская по обработке металла – 1;
- мастерская по обработке древесины – 1;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности – 1;
- спортивный зал (большой) – 1;
- спортивный зал (малый) – 1;
- тренажерный зал – 1.

Вспомогательные кабинеты:

- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- библиотека – 1;
- помещения хранения библиотечного фонда – 5;
- кабинеты администрации – 6;
- учительская – 1;
- конференц-зал – 1;
- кабинет врача – 1;
- процедурная – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- стоматологический кабинет – 1;
- столовая – 1;
- гардеробные ячейки – 8;
- актовый зал – 1;
- музей – 1;
- кабинеты внеклассной работы – 2;
- кабинеты группы продленного дня – 2;
- кабинет системного администратора – 1.

**О результатах независимой оценки качества
условий оказания услуг МОУ СШ № 117**

В соответствии с Контрактом № 584301 на оказание услуг по сбору, обобщению и анализу информации для проведения независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями Волгограда от 13 апреля 2021 года, ООО ЦОРОИ «Индиго» произведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее – НОКОД), осуществляющими образовательную деятельность на территории Волгограда.

В 2021 году процедуру НОКОД прошло 81 муниципальное общеобразовательное учреждение Волгограда, в том числе МОУ СШ № 117.

Целью НОКОД является определение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета интегральных показателей.

Итоговый рейтинг всех организаций находится в допустимых значениях от 85,55 баллов до 100 баллов.

Средний рейтинговый балл общеобразовательных учреждений – 94,66.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными учреждениями находится на уровне выше среднего значения, приближаясь по целому ряду организаций к максимальному значению в 100 баллов.

Итоговый рейтинг образовательных организаций:

1-е место и 100 баллов набрала Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда;

2-е место - Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района (99,60);

3-е место - Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда (99,44 балла)

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	994
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 человека - 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 53,3 балла База 3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек из 81 = 19,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек из 81 = 16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	1 человек из 20 = 5%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек из 20 = 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек из 81 = 7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека из 20 = 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458 (46%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 (15%)
1.19.1	Регионального уровня	78
1.19.2	Федерального уровня	62
1.19.3	Международного уровня	5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек из 994 = 4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек из 994 = 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44чел./ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 (54%)
1.29.1	Высшая	10
1.29.2	Первая	17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 (42%)
1.30.1	До 5 лет	6
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	50 чел./ 98 %

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	994 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.